Расписание уроков и заданий на 24.04 (пятница)

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| окружающий мир | Зачем нужны автомобили? | 1.Прочитать текст в учебнике на с. 60 – 61.  2.Рассмотреть рисунки на с. 60 – 61.  3.Ответить на вопросы с. 61.  4.Вывод пересказать.  5. Нарисовать любую машину специального назначения.  6. Фото прислать. |
| русский | Упражнение в различении твердых и мягких звуков. Повторение правил переноса слов | 1.Записать число, классная работа.  2. Минутка чистописания:  *со сё ду дю за зя*  Слоги с мягким согласным закрасить зеленым цветом, а с твердым – синим.  3.Открыть учебник на с. 45.  4. Выполнить упражнение 16 по заданию.  5.Выполнить упражнение 18 по заданию (1 часть). Правило запомнить.  6. Прислать на проверку. |
| ф-ра | Прыжки со скакалкой | 1.Выполните зарядку, разминая все мышцы организма.  2.Выполнить прыжки на скакалке. |
| **Здоровячок** | Опасности летом | Подумать, какие опасности нас могут подстерегать летом и как их избежать.  Запомните:   * Купаться и загорать лучше на оборудованном пляже; * Если вы не умеете плавать, не следует заходить в воду выше пояса; * Не находиться долгое время на солнце. * Загорать только в утренние и вечерние часы. * Всегда быть в головном уборе. * Перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен!». * Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу. * Перед тем как выйти на проезжую часть, убедись, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта. * Не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион. |
| **Веселые нотки** | Разучивание песен ко Дню Победы | Повторить слова песни «Этот праздник светлый в мае» |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Час и сутки | Работа по учебнику с.127-128  № 1 Прочитай, ответь на вопросы.  **№ 2 и 3 (п.)**  **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.  На первой полке лежит 40 тетрадей, а на второй – в 10 раз меньше. Сколько тетрадей лежит на двух полках? |
| русский | Проверочная работа «Сложные слова» | **Тест**  *1.Какая соединительная гласная используется при образовании сложных слов?*  а) е; б) о; в) обе.  *2. Укажите слово, в котором пишется буква е.*  а) неб…склон;  б) птиц…лов;  в) звезд…пад.  *3. Укажите слово, в котором допущена ошибка.*  а) водовоз;  б) пешиход;  в) овцевод.  *4. Укажите слова, в которых есть приставка, корень, окончание.*  а) заезд;  б) безбородый;  в) прошипят.  Например: 1а. 2а. 3а, 4а.  Записать **словарные слова -12** слов. Подчеркнуть орфограммы |
| ф-ра | Равномерный бег 3 минуты | 1.Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.  2.Открыть учебник с.110. Выбрать и прочитать правила для бега.  3. Попробовать выполнить самостоятельно равномерный бег |
| чтение | Ф. Тютчев «Зима недаром злится» | Работа по учебнику с. 120-121  Прочитай стих, ответь на вопросы. **Наизусть** (аудио или видео только на.**whatsapp)** |
| **Веселые нотки** | Весна – волшебница.  Пословицы, поговорки, загадки, песни о весне | Повторить слова песни «Этот праздник светлый в мае» |
| **Здоровячок** | Подвижные игры | Поиграть в любые подвижные игры |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Увеличение и уменьшение в одно и то же число раз | Работа с ученником.  Стр. 108, № 313, выполнить устно и установить закономерность при увеличении и уменьшении числа в одно и то же число раз.  № 314, 317 вычислить устно, используя правило увеличения и уменьшения числа в одно и то же число раз.  Стр. 109, № 315, 318 выполнить письменно  Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| музыка | Как строятся вариации? | Прослушать песню, пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118>  запомнить мелодию.  Выучить первый куплет и припев песни.  ***1 куплет***  ***День Победы, как он был от нас далек, Как в костре потухшем таял уголек. Были версты, обгорелые в пыли, - Этот день мы приближали, как могли. Припев: Этот День Победы - Порохом пропах. Это праздник С сединою на висках. Это радость Со слезами на глазах. День Победы! День Победы! День Победы!***  Пропеть песню вместе с исполнителем 3 раза.  Записать аудио, как вы рассказываете наизусть 1 куплет и припев песни, и отправить по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| чтение |  | Работа с Хрестоматией по литературному чтению.  Стр. 94 -100, прочитать текст.  Устно ответить на вопросы на стр. 100-101.  **Письменно составить план текста из 8 пунктов.**  Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| родной язык | «О братьях наших меньших» | Найти в сети Интернет рассказ Михаила Пришвина «ЖУРКА», прочитать его. Письменно в тетради ответить на вопросы.  Ответы записывать столбиком по образцу:1 - 1). **Вопрос 1** Кто главный герой этого произведения?  1)старый журавль  2)раненый журавль  3)молодой журавль  4)неуклюжий журавль **Вопрос 2** Как журавль попал к людям?  1)сам пришёл  2)его уговорили остаться  3)сам прилетел  4)его поймали **Вопрос 3** Почему птица не улетала от людей?  1)журавль подружился с женой автора  2)журавлю подрезали крылья  3)журавля хорошо кормили  4)журавль любил играть с ребятами **Вопрос 4** К кому больше всего был привязан Журка?  1)к автору  2)к ребятам  3)к жене автора  4)к лягушкам **Вопрос 5** Сколько лягушек мог проглотить за один раз Журка?  1)двадцать  2)пять  3)десять  4)сорок три **Вопрос 6** Как журавль попал на середину болота?  1)долетел  2)допрыгал  3)добежал  4)доскакал **Вопрос 7** Почему жене автора не удалось добраться до Журки на болото?  1)она побоялась  2)она решила: пусть побудет один  3)она не захотела замочить ноги  4)она не умела летать **Вопрос 8** Как подзывала Журку жена автора  1)цыпа-цыпа  2)жура-жура  3)фру-фру  4)фур-фур **Вопрос 9** К какому жанру можно отнести это произведение?  1)былина  2)рассказ  3)сказка  4)басня  Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| **Здоровячок** | Вредные привычки и их профилактика | youtube.com Профилактика вредных привычек | Классные часы и ОБЖ #12 | Инфоурок  Перечисли вредные привычки |
| **Веселые нотки** | «Этих дней не смолкнет слава…» | Песни ко Дню Победы  <https://www.youtube.com/watch?v=cuym_AP5k9g>,  выучить слова |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Поупражняемся в нахождении площади и объема | С. 88-89 №283, 285 (найти только объем воды), 287 – по заданию. Сделать фото отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |
| музыка | Вслушивайся и услышишь! | Прослушать песню, пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118>  запомнить мелодию.  Выучить первый куплет и припев песни.  ***1 куплет***  ***День Победы, как он был от нас далек, Как в костре потухшем таял уголек. Были версты, обгорелые в пыли, - Этот день мы приближали, как могли. Припев: Этот День Победы - Порохом пропах. Это праздник С сединою на висках. Это радость Со слезами на глазах. День Победы! День Победы! День Победы!***  Пропеть песню вместе с исполнителем 3 раза.  Записать аудио, как вы рассказываете наизусть 1 куплет и припев песни, и отправить по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| родной язык | Суровые военные годы | В. Катаев, Б. Полевой, Л. Воронкова, Алексеев, С. Баруздин, В. Богомолов, А. Митяев, Л. Кассиль, А. Лиханов. Читать любое произведение этих писателей о войне **или** по хрестоматии.  Письменно - **автор и название рассказа** |
| чтение | М. Волошин «Зеленый вал отпрянул и пугливо умчался вдаль…». И. Айвазовский «Девятый вал» | Работа с учебником.  С.122 - 124, прочитать стихотворение, ответить на вопросы, научиться выразительно читать стихотворение.  WhatsApp 89286275931 |
| **Здоровячок** | Лекарственные растения – замечательное богатство природы | Какие ты знаешь правила сбора? |
| **Веселые нотки** | «Этих дней не смолкнет слава…» | Песни ко Дню Победы  <https://www.youtube.com/watch?v=cuym_AP5k9g>,  выучить слова |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| литература | Зарубежная литература. Роберт Льюис Стивенсон «Вересковый мед» | На с.193-194 прочитайте биографию Роберта Льюиса Стивенсона.  На с. 194-197 прочитайте балладу «Вересковый мед». Письменно ответьте на вопросы на с.197-198, их 5. Ответы пишите в тетради по литературе. |
| математика | Нахождение процентов от числа | Выполните задания на стр.256-257, №1072, 1074, 1079 и пришлите. |
| русский | Настоящее время.  Будущее время. | Работа с учебником  1. §116, прочитать теоретические сведения, запомнить, что **форму настоящего времени имеют только глаголы несовершенного вида ( что делать?)**.  2.Упр.659 выполнить упражнение по заданию, цифра 3 **( острыми**), 2 **( коготками**).  3. §117, рассмотрите таблицу, запомните, как образуется будущее время. Посмотрите видеоурок на тему «Будущее время» по ссылке [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)  4. Выписать слова из рамок на стр.119 -121, запомнить, как они произносятся и пишутся.  Все работы прислать на проверку |
| английский | Истории о наших каникулах | **Работа в учебнике**  Стр.88 упр.4 подобрать заголовок к каждому тексту из упр.5.Записать в тетрадь например:А1  Стр .90 упр.6, ответить на вопросы письменно. |
| технология | Металлообрабатывающая промышленность | Перейти по ссылке. Посмотреть презентацию, ответить на вопросы  - Что такое металлообработка?  - Назвать инструменты для ручной обработки металла.  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-metalloobrabotka-vvodniy-urok-3907467.html> |
| **Веселый английский** | Развитие самостоятельного чтения | Text   1. *Read the text and answer the questions. /Прочитай текст и ответь на вопросы.*   DOLPHINS  Dolphins live in water but they are not fish. They need air to breathe. They can stay under the water for many minutes but then they must come up to the surface. Some dolphins live in the sea; some dolphins live in rivers. They like warm water the best. Sometimes dolphins swim close to ships. They jump out of water again and again. They can swim very fast – up to 55 kilometres an hour. A number of dolphins swimming together are called a “school”. There are small dolphins and big dolphins: some are two or three metres long. Dolphins are not dangerous. They are very clever animals and they love playing. Dolphins have smiling faces.  1. What do dolphins need?  2. Where do dolphins live?  3. What do they like?  4. How fast do they swim?  5. How long are dolphins?  6. Are dolphins dangerous?  Glossary (Словарь)   1. breathe - дышать 2. stay under the water – оставаться под водой 3. surface – поверхность 4. close to ships – близко к кораблям 5. fast - близко 6. are called - называются |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Осевая и центральная симметрия | №1258, 1262, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Повелительное наклонение | § 93, внимательно изучить теорию и выучить правило. Посмотрите видеоурок на тему «Повелительное наклонение» по ссылке [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg) Выполнить упр. 548 (Замри-отомри), упр. 549, упр. 550 |
| обществознание | Будь смелым | В учебниках 16 года учить параграф 11, правила, выполнить 1,4, и 6 задание из раздела в классе и дома.  У кого 19 года 3 задания из раздела: «В классе и дома» на стр.147-149. |
| история | Обобщение по главе Русь в середине XII- начале XIII в. | **Выполнить тесты.**  1.Высшим должностным лицом в Новгороде был:  а) князь; б) владыка; в) наместник; г) посадник.  2. Верховной властью в Новгороде обладал (о):  а) князь; б) военный совет; в) тысяцкий; г) вече.  3. Во Владимиро-Суздальском княжестве:  а) князья не имели права вмешиваться в дела городского управления;  б) вопросы войны и мира решало народное собрание;  в) князья были полноправными властителями в своём княжестве;  г) боярство контролировало деятельность князя.  4. Большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде, свидетельствует о:  а) развитии ремесла; б) отсутствии на Руси книг;  в) образованности населения; г) обилии леса в Новгородской земле.  5. Дважды захватывал Киев (в 1149 и 1155 гг.) князь:  а) Всеволод Большое Гнездо; б) Владимир Мономах; в) Мстислав Великий;  г) Юрий Долгорукий.  6. Одна из причин возвышения Владимиро-Суздальского княжества:  а) близость к степному побережью; б) защита от внешних врагов полосой высоких гор;  в) обилие для пашни плодородных земель; г) наличие выхода к Балтийскому морю.  7. Слова «Приде ко мне, брате, в Москов» принадлежат:  а) Владимиру Мономаху; б) Юрию Долгорукову; в) Андрею Боголюбскому;  г) Всеволоду Большое Гнездо.  8. Владимиро – Суздальское княжество – это:  а) феодальная республика; б) раннефеодальная монархия;  в) абсолютная монархия; г) сословно-представительная монархия.  9. Владимиро-Суздальское княжество раздробилось на несколько уделов после смерти:  а) Юрия Долгорукого; б) Всеволода Большое Гнездо; в) Андрея Боголюбского;  г) Ярослава Мудрого.  10. Крупнейшее литературное произведение Северо-Восточной Руси 12-13 веков:  а) «Повесть временных лет»; б) «Галицко-Волынская летопись»;  в) «Слово о Законе и Благодати»; г) «Слово Даниила Заточника».  11. Определяющая черта новгородской архитектуры:  а) монументальность и торжественность; б) простота и доступность;  в) пышность и многообразность декоративных элементов;  г) влияние западноевропейских традиций.  12. Церковь Покрова на Нерли была построена в:  а) конце 11 века; б) начале 11 века; в) 12-ом веке; г) 13-ом веке.  13. В «Слове о полку Игореве» описывается:  а) разгром половцев войсками князя Игоря Святославовича;  б) неудачный поход на половцев новгород-северского князя;  в) неудачный поход князя Игоря Святославовича на Киев;  г) победа новгород-северского князя над печенегами.  14. К середине 12-го века Русь распалась на:  а) 105 самостоятельных княжеств; б) 15 уделов;  в) 5 самостоятельных княжеств; г) 15 самостоятельных княжеств.  15. Юрий Долгорукий получил своё прозвище благодаря тому, что:  а) имел длинные руки; б) любил присваивать плоды чужого труда;  в) стремился присоединить к своему княжеству другие земли;  г) имел много сыновей, которые стали правителями многих княжеств.  16. Андрей Боголюбский был Юрию Долгорукому:  а) сыном; б) братом; в) внуком; г) племянником.  17. Всеволод Большое Гнездо получил своё прозвище, потому что:  а) построил большой дом, в котором жили все его дети с семьями;  б) у него было много детей;  в) раздавал уделы всем своим сыновьям и родственникам;  г) отправлял своих сыновей в походы против соседних княжеств.  18. Форма правления в Новгородской земле:  а) республика; б) монархия; в) империя; г) анархия.  19. Право собирать налоги, ведать торговым судом и возглавлять в походах городское ополчение в Новгороде принадлежало:  а) посаднику; б) тысяцкому; в) владыке; г) князю.  20. Важное значение для экономики Галицко-Волынского княжества имел(о):  а) охота; б) рыболовство; в) добыча соли; г) бортничество.  **21.** С именем какого князя связано первое летописное упоми­нание о Москве?  1) Андрея Боголюбского 2) Владимира Мономаха 3) Юрия Долгорукого 4) Романа Мстиславича  **22.** К какому времени относится распад Руси на самостоятельные государства — земли?  1) середина Х века 2) конец Х века 3) начало XI века 4) середина XII века  **23.** В каком из самостоятельных государственных образова­ний Руси ХII-XIII веков сложилась республиканская форма правления?  1) Галицко-Волынская земля 2) Владимиро-Суздальская земля 3) Черниговская земля 4) Новгородская земля  **24.** С какого года ведёт отсчёт лет Москва — столица России?  1) 988 г. 2) 1054 г. 3) 1147 г. 4) 1237 г.  **25.** С организацией управления какой землёй Руси связаны должностные лица — посадник и тысяцкий?  1) Галицко-Волынской 2) Владимиро-Суздальской 3) Новгородской 4) Киевской  **26.** В каком городе находится Дмитриевский собор — памят­ник древнерусского зодчества XII века?  1) Владимир 2) Новгород 3) Москва 4) Галич |
| технология | Металлообрабатывающая промышленность | Перейти по ссылке. Посмотреть презентацию, ответить на вопросы  - Что такое металлообработка?  - Назвать инструменты для ручной обработки металла.  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-metalloobrabotka-vvodniy-urok-3907467.html> |
| **Веселый английский** | Ваши английские и американские сверстники | Посмотрите видео  [**http://www.youtube.com/watch?v=zOsCrpu-HrY**](http://www.youtube.com/watch?v=zOsCrpu-HrY)    Выпишите основные глаголы, которые вы запомнили из этого видео урока. |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| история | Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии | Параграф 16-17.  Ответьте на вопросы на стр.156. вопросы3,8. На стр.168 вопросы3,5. |
| биология | Экологические группы птиц. Значение птиц | С. 218-226, познакомиться с темой урока.  Перейти по ссылке на сайт ЯКласс.  Выполнить задание 17, 19, 21, 27  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/tip-khordovye-15494/klass-ptitcy-15480> |
| литература | Песни на стихи русских поэтов 20 века. Булат Шалвович Окуджава «По Смоленской дороге» | С. 233-234, найти и прослушать песню на слова Булат Шалвович Окуджава «По Смоленской дороге». Письменно ответить на вопрос №3 на с. 234 |
| геометрия | Решение задач | №298, 308, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| обществознание | Человек -часть природы | Параграф16.Определения и правила учим наизусть .  Выполните задания из раздела: «В классе и дома» и пришлите. |
| физика | Блоки. «Золотое правило» механики | §61, 62, ответить на вопросы (устно), решить задачи из упр. 33(1, 2) в тетради, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| **Ритмика** | Упражнения на расслабление мышц | Выполнить упражнения на расслабление мышц  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1199/0003bb18-c21fd88f/img19.jpg |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Практика написания личного письма | 1.Стр.110, упр.2 выписать незнакомые слова в словарь и перевести их.  2.Стр.112 упр.7 прочитать и перевести текст устно.  3.Стр.113, упр.8 сделать письменно и отправить на проверку. |
| алгебра | Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции | §41, №659, 660(2) – с помощью графика, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| биология | Бодрствование и сон | С. 235 – 238. Ответить на вопросы:  - Каково значение сна?  - Чем характеризуются «медленный» и «быстрый» сон?  - Какова потребность во сне у подростков?  Ответы отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |
| русский | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения | § 64, внимательно изучить порядок разбора предложения, письменный разбор выучить наизусть. Выполнить упр. 394, 395.  Выучите порядок пунктуационного разбора на с 220 и выполните упр.398. |
| информатика | Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы | §20, 21, задание 6, стр.144, сделать на компьютере в Microsoft Excel, сохранить и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru).  Подсказка:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название месяца | Показания счетчика на конец месяца | Расход, кВт\*ч | Сумма, руб | | Апрель | 38243 | 300 | 900 | | Май | 38593 | 350 | 1050 | |
| география | Обобщение по темам Восточная Сибирь и Западная Сибирь | **1. В 1631 г. был основан братский острог на реке…….**  А) Ангара Б) Чуна В) Енисей  **2. Большую часть региона занимает ….. плоскогорье.**  А) Витимское Б) Усть-Нера В) Среднесибирское  **3. Высшей точкой гор юга Сибири является гора…..**  А) Белуха Б) Ледяная В) Камень  **4. Во многих районах на севере летом оттаивают на глубину менее…..**  А) 1 метр от поверхности; Б) 2 метр от поверхности; В) 3 метр от поверхности  **5.Самая высокая вершина района хребта Черского гора…..**  А) Победа ( 3147 м.) Б) Эльбрус ( 5000 м.) В) Победа ( 4147 м.)  **6. Куполовидные холмы с ледяным ядром…..**  А) Булгунняхи Б) Гидролаколиты В) гидробулгунняхи  **7. В каком районе была зафиксирована самая низкая температура…..**  А) Оймякон Б) Олекминск В) Алдан  **8. К концу какого века во всей Восточной Сибири количественно преобладающим стало русское население**  А) 18 в. Б) 17 в. В) 16 в.  **9. Рельеф Восточной Сибири…..**  А) Равнинный Б) Низменный В) Значительно приподнятый над уровнем моря  **10. Средние годовые температуры в Восточной Сибири почти всюду ниже…..**  А) 0 0С Б) -5 0С В) 10 0С  **11. Обширные территории северо-восточных районов Восточной Сибири относятся…..**  А) к кайнозойской складчатости Б) к мезозойской складчатости В) к палеозойской складчатости  **12. Характерные куполовидные холмы с ледяным ядром**  А) Колки Б) Селькупы В) Гидролаколлиты  **13. Высота горы Победа**  А) 3241 м Б) 3147 м В) 2714 м  **14. В 1601 г. в 180 км от устья реки был построен город…..**  А) Мангазея Б) Магадан В) Красноярск  **15. На какой реке был основан Братский острог?**  А) Ангара Б) Енисей В) Обь  **16. Что задержало проникнуть в Восточную Сибирь?**  А) непроходимые леса Б) жаркий климат В) суровые условия  **17. Какой город был основан в Сибири в 1628 г.**  А) Туруханск Б) Мангазея В) Братск  **18. С какими странами граничит Восточная Сибирь на юге?**  А) Казахстан и Монголия Б) Монголия и Китай В) Китай и Япония  **19. Какой климат в Восточной Сибири?**  А) континентальный Б) резко континентальный В) высокогорный  **20. Какой заповедник находиться на территории Восточной Сибири?**  А) Юганский Б) Верхнетазовский В) Путоранский  **21.Столица республики Якутия(Саха) …..**  А) Тура Б) Якутск В) Южно-Сахалинск  **22. Крупнейшая из рек Восточной Сибири…..**  А) Енисей Б) Лена В) Колыма  **23. Самая большая плита (платформа) в Восточной Сибири…..**  А) Мезозойская складчатость Б) Алданский щит В) Сибирская платформа  **24. Место нахождения Олекминского заповедника…..**  А) республика Саха Б) Иркутская область В) Амурская область  **25.Западная Сибирь занимает…….часть России**  1.западную. 2.центральную  3. восточную  4.северо-восточную  **26. На западе граничит с**  1.Восточной Сибирью.  2. Кавказом  3.Уралом  4.Русской равниной.  **27 Рельеф  З. Сибири низменный, т. к. она**  1. наклонена на север  2. расположена на плите  3. имеет высоту от 0-200метров  4. имеет плоский характер поверхности  **28.  В состав Западной Сибири входит полуостров**:  1. Канин нос  2.Чукотка  3. Камчатка  4. Ямал  5. К коренным народам З. Сибири относятся:  1.коми  2.ненцы  3.чукчи  4.карелы  **29. Найдите черту сходства З. Сибири и Восточно-Европейской равнины**  1. климат континентальный  2.наличие щитов в фундаменте платформы 3. добывают нефть и природный газ  4. находятся в областях складчатости  **30. На территории З. Сибири расположен заповедник:**  1. Ильменский  2. Астраханский  3.Юганский  4.Ненецкий  **31. К крупнейшим рекам З. Сибири относятся:**  1. Иртыш с Тоболом  2. Лена с Вилюем  3. Енисей с Ангарой  4.Амур с Зеей  **32.На юге З. Сибири расположена природная зона:**  1. степи  2.тайга  3.тундра  4. пустыни  **33. отсутствует зона широколиственных лесов, так как**  1. теплое лето  2. мало осадков  3. суровая зима  4. много осадков. |
| **Ритмика** | Упражнения на расслабление мышц | Выполнить упражнения на расслабление мышц  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1199/0003bb18-c21fd88f/img19.jpg |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Р.Р. Публичная речь.  Повторение по теме «Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи» | 1 Работа с учебником  2. § 40, упр.220, составьте краткий план текста и выпишите цитаты в соответствии с пунктами плана.  3. Упр. 222 по заданию  4. Выполнить тест. Ответы писать в такой форме : 1 – 1, 2 – а, и т.д. Сам тест не переписывать  **1.Найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями:**  (1)Он тосковал по Москве. (2)Тосковал по жизни, в которой все время что-то происходит. (3)Хотелось толкаться и спешить. (4)Хотелось, чтобы кругом говорили о делах. (5)Но больше всего тянуло Вальку к улицам. (6)Хотелось даже того, чего раньше очень не любил.(7) Не любил он бывать на улице, когда все возвращаются с работы и народу так много, что просто темно идти, и ничего не видишь, кроме портфелей да продуктовых сумок. (8)Если повезет и встретится собака, то целиком ее тоже никак не увидеть - или нос мелькнет, или хвост.  **2.Укажите количество грамматических основ в предложении:**  Весной в Подмосковье, пряча лыжи на чердак, я заметил развешанные по стропилам кисти рябины, которую осенью сам собирал, сам нанизывал на веревки, а вот теперь забыл о ней.   * 2 * 4 * 3   **3. Укажите сложносочинённое предложение.**  A) Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан.  B) Созданные Вахтангом Кикабидзе в кино образы стали легендарными, и их  популярность не знает границ.  C) Сквозь шум волн до них долетали не то вздохи не то ласково зовущие крики.  D) День был хоть и мартовский но ветреный неприятный.  E) Мороз крепчал и щипал уши лицо и руки.  **4.Укажите номер предложения с бессоюзной и союзной сочинительной связью:**  1.Хвост бубликом, одно ухо торчком, а другое висит. 2.Танкисты прозвали её Балериной. 3.Со своим экипажем забрались под танк, прилегла и Балерина.  4.Вот как ведь бывает, и на войне собака делала своё дело, только наград не получала.   * 1 * 3 * 4   **5. Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.**  A) Река чернела, зябла, и паровые струйки перебегали всюду, и потому она  не замерзала.  B) Черёмуха душистая, развесившись, стоит, а зелень золотистая на  солнышке горит.  C) С каждой избою и тучею, с громом, готовым упасть, чувствую самую  жгучую, самую смертную связь.  D) Каждый язык – это не только предмет для изучения, но и живая душа  народа, его радость, боль, память, сокровище.  E) Через десяток лет наша молодёжь будет владеть казахским, русским,  английским языками, и весь мир перед нею будет открыт.  **6. Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом.**  A) Он особое внимание обращал не на материальные ценности, а на  духовную культуру.  B) Лесной запах усиливается, и слегка повеяло тёплой сыростью.  C) Мы сейчас много говорим о правовом обществе, а Шакарим часто говорил  о становлении нравственного общества и государства.  D) Я чувствовал себя совершенно разбитым, Дерсу тоже был болен.  E) Не то туман стелется над лугом, не то мелкий дождик сеется вдали.  **7. Укажите предложение с обособленным приложением.**  A) Поляны усыпанные берёзовым листом были полны солнца.  B) Несмотря на усталость он очень много работал.  C) Здесь в спальне царил полный покой.  D) Он художник никогда раньше не видел такого разнообразия красок.  E) Крупные капли дождя разбивались о землю превращаясь в пыль и мельчайшие брызги.  **8.Дайте полную характеристику данным предложениям:**  1) Опять вышла луна, и на каменной поверхности склона появились короткие резкие тени выступов. *(В. Пелевин)*2) Листьев было много, и они мягко глушили шаги, пружиня под ногами. 3) Набежавшие тучи полностью скрыли белый диск луны, и в одно мгновение на поляне потемнело.*(С. Майоров)*4) Осень, и под ногами ковер из разноцветных листьев. 5) Цветы и травы покрывают зеленый холм, и никогда сюда лучи не проникают. *(А. Блок)*   * Повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочиненное, с сочинительным соединительным союзом * Повествовательное, восклицательное, простое, осложненное однородными членами с союзом и * Повествовательное, невосклицательное, сложное   **9.Укажите номера предложений, которым соответствует схема :  (Союз   ), [   ].**  1) Если кукушка закуковала, то пора сеять лен. *(Пословица)*2) Когда я проходил мимо него, он отвернулся и стал смотреть на стеклянную дверь на улицу. *(К. Евграфов)*3) За любую работу брался, не задумываясь даже, сумеет ли справиться с ней. 4) На другое утро, хотя было дождливо и холодно, я позволил себе прогуляться по родным местам. 5) По мере того как они продвигались вперед по шелковистой воде, контуры острова становились четче.  **10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?** Вдруг увидел я маленькую избушку (1) окна (2) которой (3) были наглухо заколочены (4) и двери от ветхости заросли мхом. 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 4 3) 1, 4 4) 1  **11.  Укажите  количество  основ  в  предложении.**  Солнце  село, звезда зажглась  и  горит  в  огнистом  море  заката.  **12. Определите способ подчинения придаточных (знаки препинания не расставлены).**  Я хочу чтоб жили лебеди чтоб от белых стай мир добрее стал.  а) однородное подчинение;  б) параллельное подчинение;  в) последовательное подчинение;  г) с последовательным и однородным подчинением. |
| английский | Современные технологии и экология | Стр.94, упр. 4 сделать устный перевод текста  Стр.95, упр.5 исправить предложения согласно тексту. Записать их в тетрадь и прислать на проверку. |
| геометрия | Подготовка к экзаменам | Индивидуальная рассылка |
| биология | Структура биосферы. Круговорот веществ в природе | С. 220 - 228, познакомиться с материалом урока. Перейти по ссылке (ЯКласс), познакомиться с теорией, выполнить задания.  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/osnovy-ekologii-13908/biosfera-13976> |
| география | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. | 1. Прочитать параграф 55. 2. Ответить на вопросы устно 248 |
| ф-ра | Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Развитие выносливости | 1. **Выполнить разминку** для всех групп мышц организма. 2. **Посмотреть видеоролик** [**https://www.youtube.com/watch?v=WAX97LbQfYI**](https://www.youtube.com/watch?v=WAX97LbQfYI)**.** Запомнить правила техники безопасности на уроках легкой атлетики. 3. Познакомиться с основными упражнениями на развитие выносливости.   **Упражнения для развития выносливости** **Ходьба на беговой дорожке****Бег****Прыжки со скакалкой****Приседания****Отжимания от пола****Упражнения с гирей для выносливости****Планка****Упражнение берпи** Выполнить прыжки на скакалке – 100 раз, приседания – 50 раз, отжимания от пола мальчики – 25 раз, девочки – 15 раз.4. **Написать небольшое сообщение на тему** «Техника выполнения **упражнения берпи для развития выносливости»,**работы прислать на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| **Мир профессий** | Востребованные профессии | Написать небольшое сообщение о востребованных профессиях в сельской местности |